

Bli kjent med Frelsesarmeen!

Leksjon 2 Hvorfor heter det en armé?



En leksjon for barn mellom 7-11 år

Leksjon 2 – Hvorfor heter det en armé?

Dette er den andre leksjonen i en serie på seks leksjoner som skal forklare barn om tro, om Frelsesarmeens historie og arbeidet Frelsesarmeen gjør. Alt materiale til leksjonen finner du på www.fabu.no.

Denne leksjon vil introdusere barna til hvordan og hvorfor Frelsesarmeen ble startet og gir mulighet for barn til å reflektere over hvordan man kan kjempe mot urettferdighet i verden.

Mål for undervisningen:

- Å forstå hvordan livet var for folk som bodde i Storbritania på midten av 1800-tallet
- Å kunne forklare noen av de ting Frelsesarmeen gjorde helt i oppstarten
- Å tenke over hva Frelsesarmeen kjempet imot den gangen og hva den kjemper imot i dag

Ressurser:

Powerpoint-presentasjon

Bilder fra Viktoriatidens England (Leksjon 2 – aktivitet 1a)

Spørsmålsark – hvem, hva, hvor (Leksjon 2 – aktivitet 1b)

Ordkort (Leksjon 2 – aktivitet 2)

Gjennomgang av pp-presentasjon:

Bilde 1: Dagens tema.

Bilde 2: Del barna inn i tre grupper (evt. flere hvis det er mange barn). Gi gruppene et bilde hver (Leksjon 2 - aktivitet 1a).. Be barna komme med forslag til hvem, hva, hvor, når og hvorfor og la dem skrive sine forslag på spørsmålsarket (leksjon 2 – aktivitet 1b). Forklar for barna at det ikke gjør noe om de svarer feil på spørsmålene men oppmuntre dem til å komme med sine forslag.

Bilde 3-5: Gi barna 5 minutter i gruppene og vis deretter bildene et og et på veggen og be gruppa forklare hva de har tenkt om bildet.

Hvis det ikke er blitt nevnt kan du på slutten forklare at alle disse bildene er bilder av familier og barn som hadde veldig lite penger i det viktorianske England. De var alle mennesker som Frelsesarmeen hjalp.

Bilde 6: Les igjennom målene for dagens leksjon og si til barna at vi skal se på målene igjen i løpet av leksjonen og på slutten.

Bilde 7: La barna fortsette i de samme gruppene og del ut ordkortene (Leksjon 2 - aktivitet 2). Forklar oppgaven som den står på veggen. Gå etterpå igjennom kortene:

- Gå på skole (Sant – men bare hvis du hadde nok penger. Mange fattige barn måtte jobbe i miner og på fabrikker).
- Se på TV (Usant)
- Løse kryssord (Usant)
- Kjøpe avis (Sant)
- Lese en bok (Sant)
- Spille tennis (Sant)
- Kjøre bil (Sant – men det var bare de rike som hadde råd til å kjøpe dem).
- Gå på fotballkamp (Sant)
- Ta et bilde (Sant)
- Ringe noen (Usant)
- Gå i kirke (Sant)
- Dra på ferie (Sant)

Snakk sammen om at livene våre hadde vært veldig annerledes hvis vi hadde levd på den tiden. Det var på den tiden at Frelsesarmeen ble grunnlagt av en mann som het William Booth og en tid hvor det var mange fattige barn og familier som de vi så på bildene i begynnelsen av leksjonen.

Bilde 8: Les det som står på veggen. Før noen svarer på spørsmålet la barna snakke i et minutt med sidemannen om hvorfor de tror at navnet ble endret. Be gruppene komme med forslag i plenum etterpå. Takk for forslagene underveis uten å be- eller avkrefte.

Bilde 9: Si til barna at vi straks skal se om forslagene deres er riktige men vi skal først se hvor langt vi er kommet med målene for leksjonen. La noen av barna fortelle hva de har lært så langt.

Bilde 10-11: Les teksten på veggen og spør barna etterpå om hva type ting Frelsesarmeen gjorde da de begynte og hva Frelsesarmeen gjør i dag. Du kan for eksempel vise dem plakaten fra leksjon 1 (bilde 11) for å minne dem på hva Frelsesarmeen gjør i dag.

Bilde 12: Be barna nevne fire ting som de ville kjempe imot hvis de skulle ha startet opp frelsesarmeen i dag.

Bilde 13: Be dem rangere tingene fra den viktigste til den minst viktige.

Bilde 14: Til kan du gå igjennom quizen på veggen. Hvis barna mener at svaret er sant kan de legge hendene på hodet sitt. Hvis de mener svaret er usant kan de legge hendene på lårene sine.

Snakk sammen om svarene.

Bilde 15: Til slutt ber du barna reise seg ved hvert mål hvis de mener å ha lært og forstått dagens tre mål for leksjonen. Les målene høyt et og et.

